



ASP Laura Rodriguez y Laso de Buoi
CSRD GEA

PROGRAMMARE IN UN CENTRO DIURNO PER PERSONE CON DISABILITÀ... COME?

Dalla teoria alla pratica

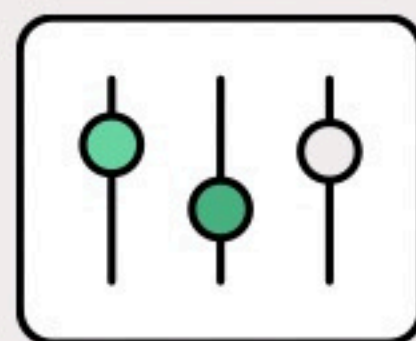


PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ: ANALISI DELLA FATTIBILITÀ



ADERENZA AL PROGETTO DI VITA

Progetto Educativo
Assistenziale Individualizzato
(PEAI)



RISORSE ECONOMICHE

sostenibilità dei costi



PERSONALE EDUCATIVO

necessità di personale
educativo da impiegare nello
svolgimento dell'attività
RAPPORTI EDUCATIVI

VALUTAZIONE :

1. EX-ANTE
2. IN ITINERE
3. EX POST

**UN BREVE
ESEMPIO...**

EQUIPE

MULTIDIMENSIONALE
diverse professionalità
e diversi punti di vista

CAMBIAMENTO E DINAMICITA'

EDUCATORE

- **FIGURA FLUIDA** (BAUMANN, sociologo e filosofo polacco)
- **EDUCATORE IMPERFETTO** (SERGIO TRAMMA, pedagogista e docente alla Bicocca di Milano)



Un'esempio pratico di attività in programmazione: Progetto Semenzaio



CARATTERISTICHE ATTIVITÀ:

Consiste nell'**interrare sementi** di ortaggi in contenitori riciclati. Attività svolta nel giardino del Centro Sociale per anziani, **molto frequentato**, situato a **breve distanza** dal Centro Diurno

CON QUESTA ATTIVITÀ CHE **CAPACITÀ ADATTIVE** RINFORZIAMO?

- occasione di movimento
- orientarsi nel territorio limitrofo al CSRD
- socializzare con frequentatori del Centro Sociale
- rinforzare manualità fine e coordinazione oculomotoria

Ecco un piccolo spunto tecnico che vi consiglio di approfondire...

ICF

Classificazione Internazionale del **Funzionamento**, della Disabilità e della Salute

VINELAND-II

valutano il **comportamento adattivo**

SIS (Support Intensity Scale)

valuta l'intensità del bisogno di sostegno nella vita quotidiana



SIMONE

- Importante compromissione fisica (non deambula, usa arti superiori con difficoltà. manualità compromessa), ritardo cognitivo medio
- Disturbo percettivo/visivo, ottima percezione uditiva, comprensione linguaggio parlato
- Giovane e socievole
- Nel tempo libero non svolge attività al di fuori del suo domicilio



PAOLA

- Decadimento cognitivo in sindrome di down
- Comprende linguaggio semplice e diretto, comunica efficacemente desideri e bisogni
- Esterna affetto e rabbia con autenticità
- Scrive e legge parole brevi in stampatello maiuscolo
- Umore altalenante
- Episodi imprevedibili di aggressività verbale
- Scarsi tempi di concentrazione



MATTEO

- Disturbo pervasivo dello sviluppo di tipo autistico. Ritardo cognitivo grave accompagnato da sindrome ansiosa
- Sa leggere e scrivere
- Fatica ad esprimere le sue preferenze
- Autonomo nella deambulazione, tende ad essere pigro
- Socializza e comunica solo se stimolato

NORDIC WALKING

Camminate immerse nella natura con ausilio di bastoni da trekking

PISCINA

Attività di Acqua-Gym in gruppo dedicato a persone disabili con un istruttore, richiesta iscrizione minima di 3 persone. Richiesta presenza educativa in rapporto 1:1

INFORMATICA

Inserimento di dati prestampati su un file di testo

SCelta DEL PRANZO

scelta personalizzata tra le opzioni del menù settimanale

SEMENZAIO

Attività svolta nel giardino di un Centro Sociale per Anziani situato vicino al Centro Diurno

ATTIVITA' ALLENA-MENTE

(cruciverba, giochi logici, ...)

Inquadra il QR Code e prova ad assegnare ad ogni persona una o più attività a cui potrebbero partecipare!



NORDIC WALKING

Camminate immerse nella natura con ausilio di bastoni da trekking



PAOLA



MATTEO

PISCINA

Attività di Acqua-Gym in gruppo dedicato a persone disabili con un istruttore, richiesta iscrizione minima di 3 persone. Necessità presenza educativa in rapporto 1:1

INFORMATICA

Inserimento di dati prestampati su un file di testo



MATTEO

SCELTA DEL PRANZO

scelta personalizzata tra le opzioni del menù settimanale



PAOLA



MATTEO



SIMONE

SEMENZAIO

attività svolta nel giardino di un Centro Sociale per Anziani situato vicino al Centro Diurno



SIMONE



PAOLA



MATTEO

ATTIVITA' ALLENA-MENTE

(cruciverba, giochi logici, ...)



MATTEO



SIMONE

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**

**L'OBBIETTIVO
RAGGIUNTO DI OGGI
È LA BASE DI
PARTENZA PER
QUELLO DI DOMANI**

MICHELA MURGIA